

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Ожгихинский детский сад

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ Ожгихинский детский сад

(протокол от 15.04.2021г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующим МКДОУ Ожгихинский детский сад

А.К. Малюкова

15.04.2021г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

Ожгихинский детский сад

за 2020 год

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ожгихинский детский сад
Заведующий	Александра Константиновна Малюкова
Адрес организации	624842, Свердловская обл., Камышловский р-н, д. Ожгиха, ул. Приозерная, 20а
Телефон	8(34375)42247
Адрес электронной почты	Maluyukova.sasha@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район
Дата создания	1997 год
Лицензия	От 03.04.2012 № 15813, серия 66 № 002312

МКДОУ Ожгихинский детский сад функционирует с 1997 года. Это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого сектора. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 573,2 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура системы управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 20 детей;
- старшая группа 10 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	11	36,7%	15	50%	4	13,3%	30	86,7%
Качество освоения образовательных областей	12	40%	16	53,3%	2	6,7%	30	93,3%

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	88,6%
Неполная с матерью	4	11,4%
Неполная с отцом	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	11,4%
Два ребенка	11	31,4%
Три ребенка и более	20	57,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Современные требования к роли родителей в воспитании детей возрастают. Задача дошкольного образовательного учреждения - изменить позицию родителей из позиции "сторонние наблюдатели" в позицию "активные участники".

Родители наших воспитанников из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и нашими помощниками, для этого и создавалась атмосфера взаимоуважения, для этого активно использовались различные формы работы и подходы в работе с родителями.

В работе с родителями были поставлены следующие задачи:

1. Организовать системный подход по информированности родителей в вопросах воспитания детей.
2. Обогащать процессы общения между детьми и взрослыми, родителями и воспитателями.
3. Формировать у родителей воспитанников детского сада и других взрослых членов семьи глубокого убеждения в огромной роли семьи в деле воспитания ребенка и возможности каждой семьи участвовать в воспитании детей.

Основные принципы организации работы с семьей

1. Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок);
2. Сотрудничество руководителя, педагогов и родителей в воспитании детей; Отсутствие формализма в организации работы с семьёй;
3. Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
4. Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

Выработка тактики общения с каждым родителем. Это помогает нам лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные способности. Был разработан, а затем корректировался план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

В своей работе педагоги применяли как традиционные формы работы с родителями (родительские собрания, консультации, памятки, буклеты, наглядная информация, информационный стенд, папки-передвижки) так и нетрадиционные (совместные походы,

открытые занятия: «Мы за ЗОЖ», «Развивающая среда дома», «Профилактика вирусных заболеваний», «Закаливание» и т.д. Вовлекали родителей в проектную деятельность: «Путешествие в космос» итогом проекта была оформлена выставка поделок на тему космоса, а также родителями были созданы лепбуки о космосе. Проект «Безопасная дорога в детский сад» итогом проекта был создан усовершенствованный уголок по ПДД,

также был проведен конкурс на лучший макет «Дорога в детский сад», путем голосования, сторонними наблюдателями были выявлены победители и награждены почетными грамотами. Проект «Мы за ЗОЖ» итог работы: наглядное пособие о витаминах и их пользе для организма, также наглядное пособие о полезных и вредных продуктах, «овощи и фрукты-полезные продукты», родителями было создано «Дерево здоровья» и т.д.

Систематически обновляется материал в родительском уголке, что способствует привлечению внимания со стороны родителей. На спортивном стенде для родителей размещаются стенгазеты о здоровом образе жизни и фотографии из спортивной жизни детского сада, грамоты. В течение учебного года для родителей была представлена информация:

- Режим дня в саду и дома.
- «Профилактика простудных заболеваний»
- «Безопасность на дорогах»
- «Пожарная безопасность»
- «Будь здоров, малыш!»
- «Посмотрите, как стараемся, вместе закаляемся»
- «Правильное питание – основа здоровья» и др.

Оформлен уголок здоровья, где размещена информация для родителей по здоровьесбережению:

- «Осторожно грипп»
- «Профилактика ОРВИ»
- «Польза витаминов»
- «Дерево здоровья»
- «Польза правильного питания»
- «Экран здоровья»

Стенд детского творчества и совместного творчества родителей и детей.

Постоянно вывешиваются на стенде в приемной высказывания выдающихся педагогов и психологов или призывы – броские, короткие, точные по теме. Это западает в голову, заставляет задумываться и соответственно поступать.

Наблюдается положительная динамика участия родителей в организации воспитательно-образовательного процесса: 55% в 2017-2018 уч. году, 93,3% в 2018-2019 уч. году, 95,4 % в 2019 – 2020 уч.г

Родители оказывают помощь в оформлении групп, в создании атрибутов для игр (маски в театральный уголок, счетный материал в математический уголок, макеты по ПДД и т.д.) принимают активное участие по благоустройству и озеленению территории детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 20120 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,3 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 8/1; – воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 работников детского сада, из них 2 педагога. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду имеется библиотечный фонд, который располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»,
- картины для рассматривания, плакаты;

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 принтера, проектор мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Подключен Интернет, ставший важнейшим информационным источником для педагогов.

Создан сайт ДООУ, который содержит рубрики:

- о нас;
- новости;
- фотоальбом;
- страничка безопасности;
- и многое другое;

что обеспечивает открытость образовательного процесса и позволяет информировать родителей о проведённых мероприятиях и успехах детей.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году приобрели мебель для групповых комнат, демонстрационные столы, интерактивную доску. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
<i>Образовательная деятельность</i>		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся:	человек	30
В режиме полного дня		30
В режиме кратковременного пребывания (3 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 – часового пребывания	Человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педагогов, в том числе		3
С высшим образованием		2
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
Средним профессиональным образованием		1
Средним профессиональным образованием педагогического направления (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	3 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
Более 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: человек (процент) до 30 лет	Человек (процент)	0 (0%)
От 55 лет		1 (33.3%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/	11/1

	человек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	Да/нет	да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя - логопеда		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	122,6
Наличие в детском саду: Физического зала	Да/нет	Нет
Музыкального зала		Нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Подписано цифровой подписью:
Малюкова Александра Константиновна
Дата: 2021.04.55 10:14:59 +05'00'